



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05 DE OUTURO A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

**SEGUNDA – FEIRA 05 DE SETEMBRO**

Olá Famílias e crianças! Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre o calendário. Capriche na atividade, sua participação e empenho é muito importante.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem; Números, Noção de temporal; Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Símbolos; Aspecto gráfico da escrita.
- ✓ Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Jogos expressivos de linguagem corporal.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET04)** Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

**(EI03EF07)** Expressar suas opiniões sobre os diferentes suportes textuais.

**(EI03CG02)** Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Vamos iniciar cantando uma música do Bom dia [https://youtu.be/6N\\_HMTgOcm8](https://youtu.be/6N_HMTgOcm8)
- ✓ Vamos assistir ao vídeo sobre os dias da semana: <https://youtu.be/TKAbwyElk2E>
- ✓ Vamos brincar com a música dos **Dias da Semana- Brincadeiras de dedo** <https://youtu.be/6yJeC8cEQyA>

Como já fazíamos na escola, iremos incluir em nossas atividades a pintura diária do calendário individual, lembrando que o calendário é muito importante para marcar a passagem do tempo.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Vamos realizar as atividades com o calendário:



## CALENDÁRIO OUTUBRO-2020



DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1- ENCONTRE O ANO DE 2020 NO CALENDÁRIO E PINTE DE VERMELHO.

2- PINTE DE AZUL CLARO O NOME DO MÊS DE OUTUBRO.

3- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE OUTUBRO?

- ✓ Inicie pintando de vermelho o ano de 2020 no calendário e de azul claro o nome do mês em que estamos OUTUBRO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Com auxílio de um familiar a criança deverá pintar o nome dos dias da semana das seguintes cores:
  - Domingo: vermelho
  - Segunda-feira: amarelo
  - Terça-feira: azul
  - Quarta-feira: cor de rosa
  - Quinta-feira: laranja
  - Sexta-feira: verde
  - Sábado: vermelho
- ✓ Após observar e contar oralmente os dias do mês: iniciar no dia 01 e termina no dia 31. Encontre o dia de hoje no calendário e pinte de acordo com a cor da legenda do dia da semana. Exemplo, hoje é dia 05, segunda-feira, a legenda do dia da semana é amarela, então vou pintar o número 05 de amarelo. Todos os dias a criança deverá pintar o número correspondente ao dia em que está.
- ✓ Peça para criança escrever o nome no espaço indicado na folha.
- ✓ Observe a ilustração do calendário e responda oralmente para um adulto:
  - Quais personagens você vê?
  - Onde estão e o que estão fazendo?
  - O calendário está representado por várias crianças brincando, porque outubro é comemorado o dia das crianças.
  - Finalize colorindo com bastante capricho a ilustração do calendário.
- ✓ **Obs: com o calendário a criança está tendo contato com um instrumento de construção de sequência temporal. Nele é possível aprender números, cores, antecessor e sucessor, contagem oral, dias da semana dentre outros. Explore essa atividade que será muito valiosa para aprendizagem das crianças.**

**VOCÊ ARRASA NAS ATIVIDADES!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
TERÇA-FEIRA 06 DE OUTUBRO**

Olá Crianças e Famílias! Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vamos descobrir de onde vem a chuva.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Organização da narrativa considerando, tempo, espaço, trama e personagens.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Mudanças nos estados físicos da água; Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Relatar e estabelecer sequência cronológica de narrativas e imagens.

**(EI03ET04)** Conhecer alguns estados físicos da água e registrar suas transformações em diferentes contextos.

**(EI03ET02)** Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos.

**(EI03EO4)** Relatar acontecimentos que vivencia que ouve e que vê.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje: 06 de cordo com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Vamos assistir ao episódio do **Show da Luna- Como a água vira chuva** <https://youtu.be/WpOkQ7ayUxQ>, preste bastante atenção.
- ✓ Musicalização: acompanhe a música para compreender ainda mais- **Como se forma a chuva?** <https://youtu.be/7UVBaemqO2U> cante e dance com **Mundo Bitá- Chove chuva** <https://youtu.be/cM1Q0Riguew>
- ✓ Converse com um adulto e conte o que você gosta de fazer em dias de chuva?

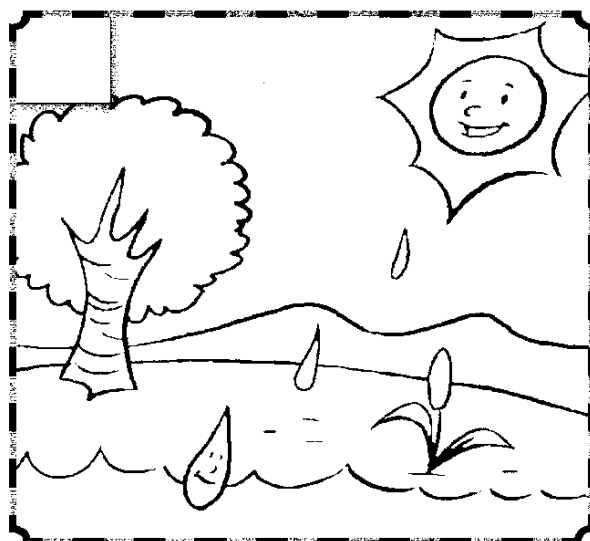
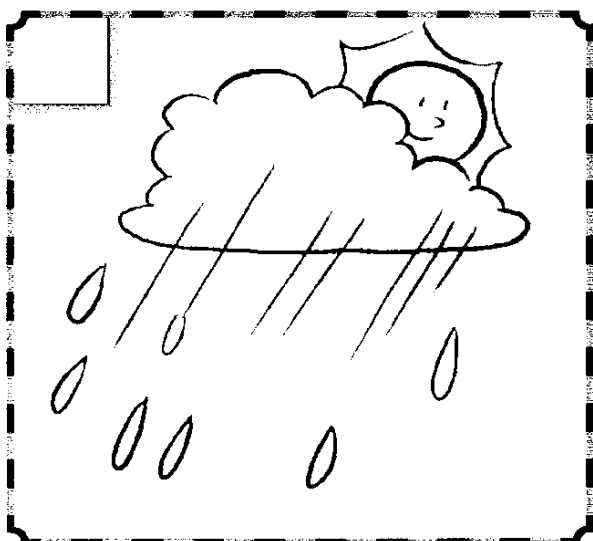
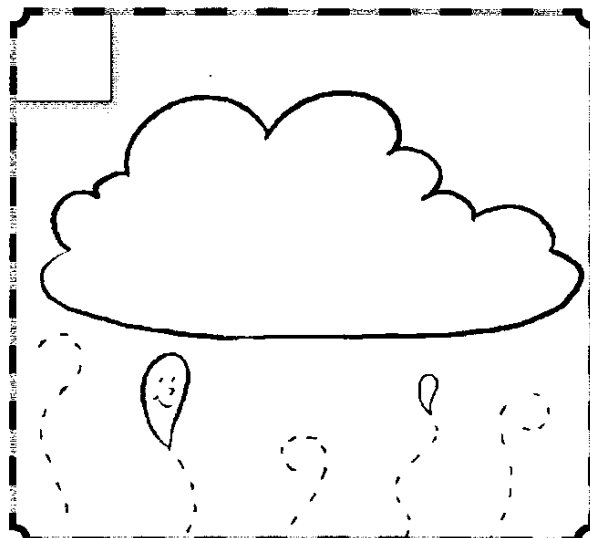
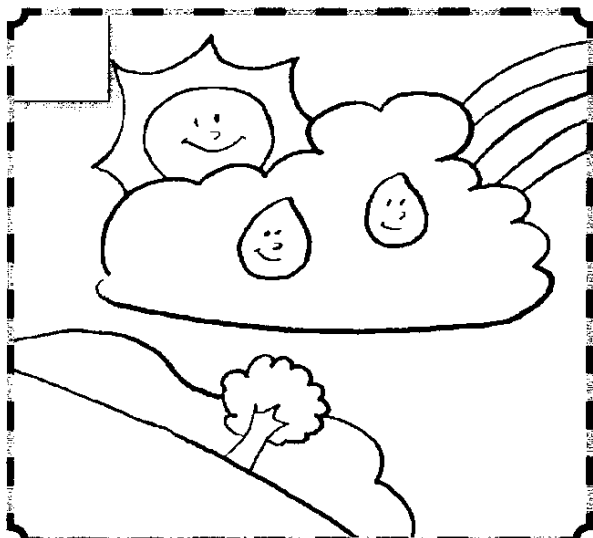
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Agora que você aprendeu sobre o ciclo da chuva, pegue a folha de atividades e pinte as cenas de cada quadrinho com bastante capricho, após a pintura numere os quadrinhos de acordo coma seqência em que ocorre o ciclo da água.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NUMERE OS QUADRINHOS NA SEQUÊNCIA EM QUE OCORRE  
O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA.



**TENHAM UM DIA ABENÇOADO!**

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**QUARTA – FEIRA 07 DE OUTUBRO**

Bom dia! Hoje iremos aprender sobre a letrinha D.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Consciência fonológica; Vocabulário.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Linguagem oral e expressão.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Movimentos: gestos, expressões faciais e mímicas.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

**(EI03TS02)** Apreciar e oralizar sobre diferentes situações.

**(EI03CG01)** Vivenciar e conduzir brincadeiras de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo da história: **O Dragão comilão** <https://youtu.be/Pt3zq9RdEv4>
- ✓ Musicalização: Vamos cantar com o Clipe **“As letras falam”** <https://youtu.be/pBsfpU9zWNI> e **“As letras sumiram”** <https://youtu.be/IFSxw-t8NXw>
- ✓ Pegue um espelhinho e tente fazer a boquinha da letra D.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Após ter aprendido sobre os sons das letrinhas, vamos conhecer um pouquinho sobre a letrinha D de DRAGÃO.
- ✓ Nesta atividade você terá que ajudar a completar as palavrinhas com a letra D.  
Coloque em um pote ou prato um pouquinho de fubá, farinha ou areia e trace a letra D com o dedinho para treinar antes de realizar a atividade de registro. Faça uma linha reta de cima para baixo e um linha curva como se fosse um barrigão, iniciando na parte de cima la linha reta até a parte de baixo.
- ✓ Agora leia atentamente a atividade para criança e oriente a realização de acordo com o enunciado.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## FÁCIL DEMAIS!

O DIDI ESTÁ GUARDANDO AS FIGURAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D NA MOCHILA. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



A O



E N T E



R A G Ã O



I N O S S A U R O



TENHAM UM ÓTIMO DIA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA – FEIRA 08 DE OUTUBRO**

Olá Família e crianças! Hoje vamos conhecer um pouquinho sobre a letra B e conhecer a família dessa letra.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Valor sonoro das letras e sílabas.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Jogos expressivos de linguagem corporal.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Propriedade e classificação dos objetos por cor, tamanho e forma.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF09)** Participar de jogos que relacionem imagens e palavras. Brincar com a sonoridade das palavras.

**(EI03CG02)** Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas ou professora em brincadeiras.

**(EI03TS02)** Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utiliza-las em suas composições.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie colorindo o dia de hoje no calendário.
- ✓ Vamos assistir a história- **A Bicicleta** <https://youtu.be/moHFqAM4IMY>
- ✓ Agora vamos cantar prestando bastante atenção na música **Sílabas BA, BE, BI,BO,BU** [https://youtu.be/L\\_3P21AQhQ4](https://youtu.be/L_3P21AQhQ4), tente fazer a boquinha das sílabas olhando no espelho.
  - **Vamos dançar-Desafio com Rubia Mesquita** <https://youtu.be/Fy1S4UGuvWM>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Inicie ligando os pontinhos e veja o que irá descobrir



- ✓ Agora vamos explorar a palavrinha Bicicleta.



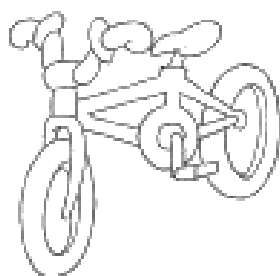


**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VAMOS PINTAR DE VERDE A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA BICICLETA. CONTE E ANOTE NO QUADRADO, QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BICICLETA.**



**BICICLETA**



**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**

**SEXTA – FEIRA 09 DE OUTUBRO**

Olá Família e crianças! Hoje vamos falar um pouco sobre a letrinha R. Faremos uma experiência muito divertida.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Instrumentos para observação e experimentação.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sonoridade das palavras; Marcas gráficas: desenhos e letras; Consciência Fonológica.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET02)** Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**(EI03EF09)** Participar de atividades que relacionem desenhos a letras. Realizar o traçado da letra.

**(EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário com a cor indicada na legenda do dia da semana.
- ✓ Vamos nos divertir com a música **Palavra Cantada- Imitando os Bichos**  
<https://youtu.be/sIShEL-N1mA>
- ✓ Hora da história: ouça **O gato que ouvia rádio- Varal de histórias** <https://youtu.be/ZB-SUiPnTzM>
- ✓ Oralidade: responda para um adulto. Qual a letra inicial da palavra rádio?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Vamos realizar a atividade a seguir para aprender sobre a letrinha R.

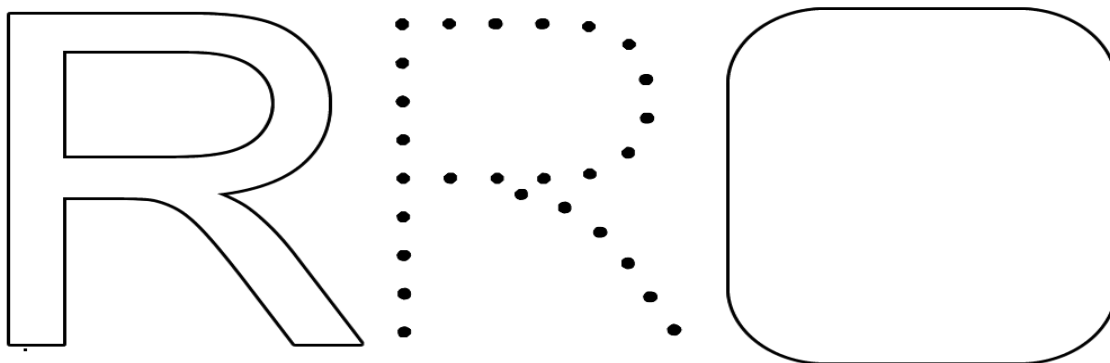


**Prefeitura de  
Rolândia**



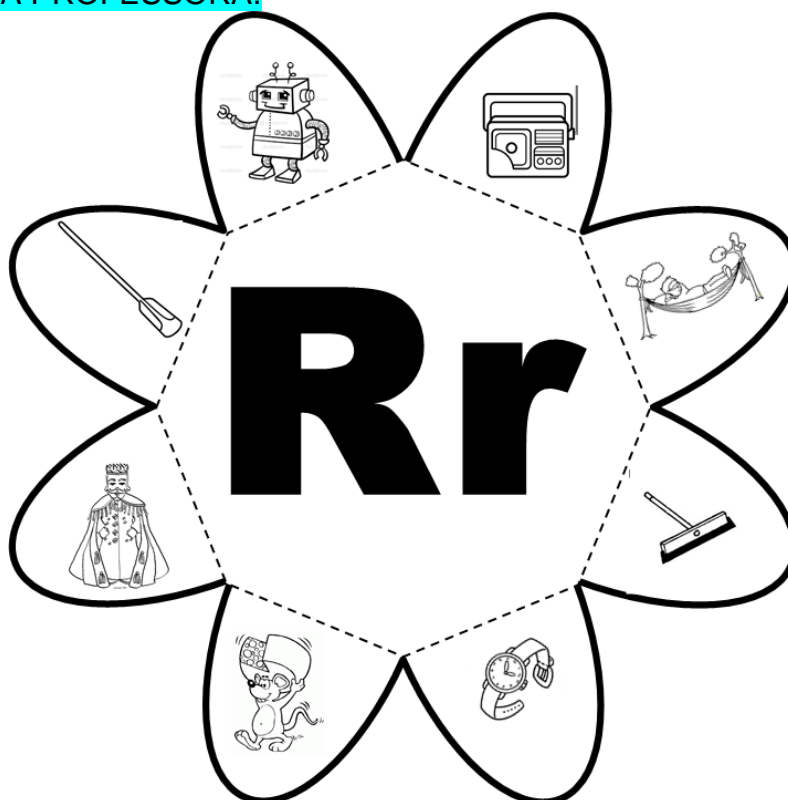
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



**PINTE A FLORZINHA COM TODAS AS IMAGENS DAS FIGURAS QUE INCIAM COM A LETRA R. FALE EM VÓZ ALTA O NOME DE CADA UMA. RECORTE E DOBRE AS PÉTALAS PARA DENTRO NA LINHA PONTILHADA. AGORA COLOQUE A FLOR EM UM RECIPIENTE COM ÀGUA E VEJA A MÁGICA ACONTECER.**

**✓ GRAVE UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A PROPOSTA DA FLORZINHA NA ÀGUA E ENVIE PARA PROFESSORA.**



**TENHAM UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!  
ESTOU COM MUITA SAUDADE!!!**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: ANGÉLICA**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 05/10/2020.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05 DE OUTUBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

**CALENDÁRIO OUTUBRO-2020**



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**1-ENCONTRE O ANO DE 2020 NO CALENDÁRIO E PINTE DE VERMELHO.**

**2-PINTE DE AZUL CLARO O NOME DO MÊS DE OUTUBRO.**

**3-QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE OUTUBRO?**



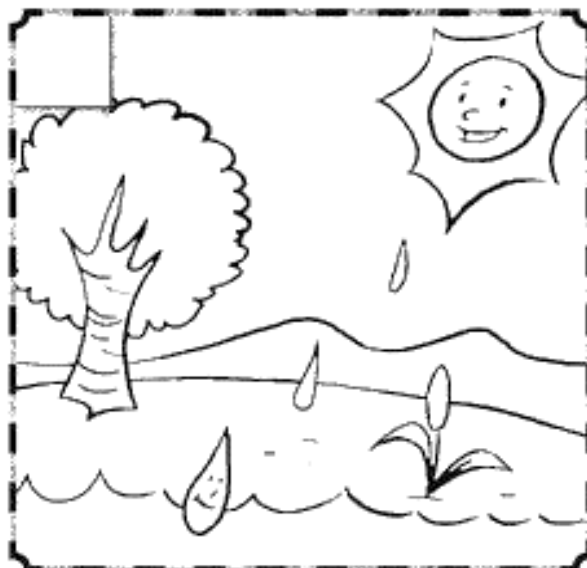
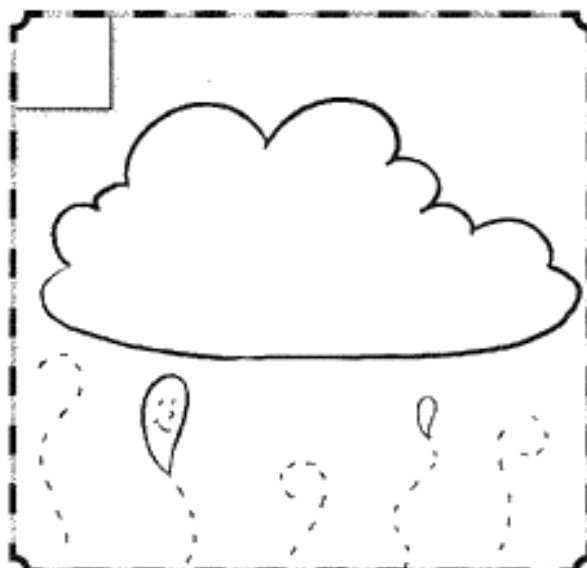
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 06/10/2020.

NUMERE OS QUADRINHOS NA SEQUÊNCIA EM QUE OCORRE O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA.




✓ FINALIZE COLORINDO AS CENAS BEM BONITO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 07/10/2020.

## FÁCIL DE MAIS!

 O DIDI ESTÁ GUARDANDO AS FIGURAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D NA MOCHILA. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



A O



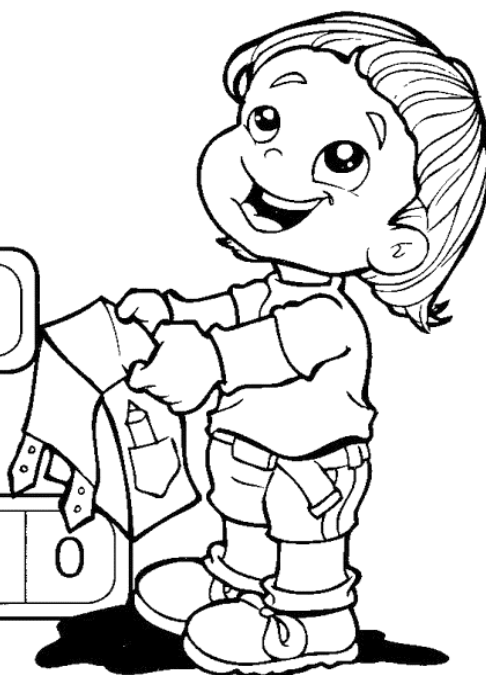
E N T E



R A G Ã O



I N O S S A U R O





**Prefeitura de  
Rolândia**



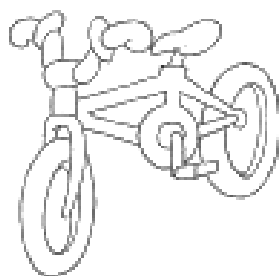
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 08/10/2020.

# COMPLETE O DESENHO



**VAMOS PINTAR DE VERDE A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA BICICLETA. CONTE E ANOTE NO QUADRADO, QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BICICLETA.**



**BICICLETA**





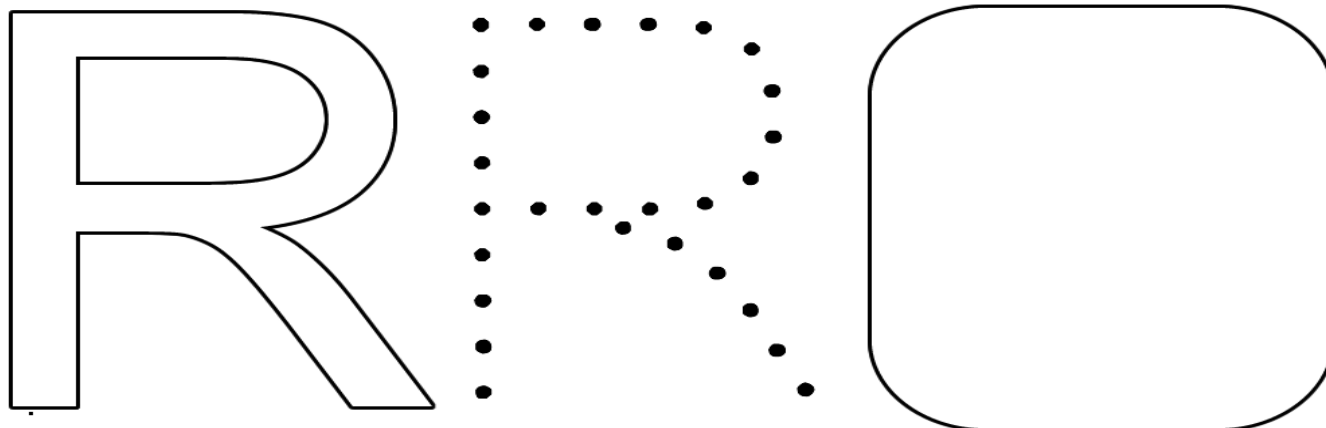
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 09/10/2020.

**- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.**



**PINTE A FLORZINHA COM TODAS AS IMAGENS DAS FIGURAS QUE INCIAM COM A LETRA R. RECORTE E DOBRE AS PÉTALA PARA DENTRO NA LINHA PONTILHADA. AGORA COLOQUE A FLOR EM UM RECIPIENTE COM ÀGUA E VEJA A MÁGICA ACONTECER.**

